

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการนำหลักสาราณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง การนำหลักสาราณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นที่ตรงความเป็นจริงทุกข้อ ข้อมูลต่างๆที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างสูง ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

๒. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งได้เป็น ๖ ด้าน คือ

๑) ด้านเมตตาทายกรรม

๒) ด้านเมตตาวจีกรรม

๓) ด้านเมตตาเมทตามโนกรรม

๔) ด้านสาธารณโภคี

๕) ด้านศีลสามัญญตา

๖) ด้านทักขิสามัญญตา

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการนำหลักสาราณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

พระมหาไพฑูรย์ จิตตพินฺโต/ลุนพันธ์

นิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่กำหนดให้ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านทุกข้อ

๑. เพศ

๑. ☐ ชาย

๒. ☐ หญิง

๒. อายุ

๑. ☐ ๒๐ – ๓๕ ปี

๒. ☐ ๓๖ - ๕๐ ปี

๓. ☐ ๕๑ – ๖๕ ปี

๓. ระดับการศึกษา

๑. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

๒. ☐ ปริญญาตรี

๓. ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการนำหลักสารณิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมี การนำหลักสารณิธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานมากน้อย
เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงตามความเห็น
ของท่าน

ข้อ	การนำหลักสารณิธรรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ระดับการนำไปใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านเมตตาการุณกรรม (ทำดีต่อกัน)						
๑.	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ด้วยความเต็มใจ					
๒.	ได้ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่ได้รับ ความ เดือดร้อนด้วยความเต็มใจ					
๓.	แสดงกิริยาเคารพนับถือผู้ใหญ่มากกว่าตนด้วยความ เต็มใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๔.	ได้ช่วยทำกิจธุระทำหน้าที่แทนเพื่อนร่วมงานด้วย ความเต็มใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๕.	ทำงานกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุข					
๖.	ได้แสดงออกทางกายต่อกันด้วยเมตตา คือ แสดง ไมตรีและ ความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน					
๗.	มีความกระตือรือร้น ในการมาปฏิบัติหน้าที่ ในวัน เวลาที่ปฏิบัติ					
๘.	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท สม่่าเสมอ ในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย					
๙.	แสดงอาการกิริยาสุภาพ เคารพนับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๑๐.	ให้ความช่วยเหลือกิจธุระต่าง ๆ โดยความเต็มใจ					

ข้อ	การนำหลักสาราณียธรรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ระดับการนำไปใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านเมตตาจริกรรม (พูดดีต่อกัน)						
๑.	ได้กล่าวในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงาน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๒.	ได้ให้คำแนะนำตักเตือนต่อเพื่อนร่วมงานด้วย ความหวังดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๓.	พูดวาจาสุภาพไพเราะอ่อนหวานกับเพื่อนร่วมงาน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๔.	พูดจาอ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติเพื่อนร่วมงานทั้ง ต่อหน้าและลับหลัง					
๕.	กล่าวคำยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมงานทั้งต่อหน้าและล ลับหลัง					
๖.	พูดต่อกันด้วยเมตตา คือช่วยบอกแจ้งสิ่งที่เป็น ประโยชน์					
๗.	ได้ให้การตักเตือนหรือหรือแนะนำเพื่อนร่วมงานต่อ กันอย่างสุภาพ ด้วยความหวังดี					
๘.	กล่าววาจาสุภาพ แสดงความเคารพนับถือต่อผู้ใหญ และเพื่อนร่วมงาน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๙.	มีการทักทาย สอบถามด้วยวาจาที่ไพเราะอ่อน หวานชวนฟัง					
๑๐.	พูดคำที่ฟังแล้วเป็นขวัญและกำลังใจต่อเพื่อน ร่วมงาน					

ข้อ	การนำหลักสธารณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับการนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเมตตามโนกรรม (คิดดีต่อกัน)						
๑.	คิดทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงานทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๒.	มองเพื่อนร่วมงานในแง่ดีมีกัลยาณมิตรทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๓.	ไว้เนื้อเชื่อใจ (ไม่ระแวง) เพื่อนร่วมงานทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๔.	มีความคิดกระตือรือร้นทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุข					
๕.	คิดชักชวนเพื่อนร่วมงานร่วมกันพัฒนาโรงเรียนของตนด้วยความเต็มใจ					
๖.	มีความพอใจในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งๆขึ้นไป					
๗.	คิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร					
๘.	คิดต่อกันด้วยเมตตา คือมีจิตใจปรารถนาดี					
๙.	คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองในแง่ดี					
๑๐.	มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสพอใจในงานที่ทำในองค์กร					
ด้านสาธารณโภคี (เอื้อเพื่อแบ่งปันต่อกัน)						
๑.	บริจาคทรัพย์เพื่อ สร้างสาธารณประโยชน์					
๒.	บริจาคทรัพย์ช่วยเหลือผู้อื่นที่ได้รับความเดือดร้อน					
๓.	ได้รับความยุติธรรมในการแบ่งปันสิ่งของที่ร่วมกันหามาได้อย่างสุจริตกับเพื่อนร่วมงาน					
๔.	ได้รับการช่วยเหลือในการหยิบยืมสิ่งของเครื่องใช้จากเพื่อนร่วมงานมาใช้สอย					

ข้อ	การนำหลักสราณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับการนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕.	ได้ให้เพื่อนร่วมงานหยิบยืมสิ่งของเครื่องใช้ของตนใช้สอย					
๖.	แบ่งปันลาภผลที่ได้มาโดยชอบธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
๗.	ไม่ช่วงชิงของส่วนรวมมาเป็นของตน					
๘.	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่สงเคราะห์แก่กัน ในหมู่ผู้ร่วมงานด้วยกัน					
๙.	มีการใช้เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ของหน่วยงานอย่างประหยัด และเหมาะสม					
๑๐.	มีการจัดสรรสวัสดิการ หรือการทำงานล่วงเวลาตามความเหมาะสม และเป็นธรรมแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านศีลสามัญญตา (เคารพระเบียบวินัย)						
๑.	มีความประพฤติสุจริตต่อหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ					
๒.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับหมู่คณะที่เกิดขึ้นในองค์กร					
๓.	เคารพกฎเกณฑ์กติกาที่คณะบริหารโรงเรียนกำหนดไว้					
๔.	ในเขตโรงเรียนของท่านมีการจัดงานหรือทำบุญตามจารีตประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น					
๕.	ช่วยกันรักษาระเบียบวินัยของทีมและของหน่วยงานและมีวินัยสำหรับตนเอง					
๖.	ประพฤติให้ดีเหมือนเขา คือมีความประพฤติสุจริตดีงาม					

ข้อ	การนำหลักสารณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ระดับการนำไปใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๗.	รักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม					
๘.	ทำตนให้เป็นที่รักกับเพื่อนร่วมงาน					
๙.	หากถูกตำหนิในการปฏิบัติหน้าที่ ก็ยินดีปรับปรุงตนเองและยังปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ					
๑๐.	เมื่อได้รับมอบหมายหน้าที่แล้วท่านมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จด้วยดี					
ด้านทฤษฎีสามัญญตา (มีความเห็นชอบร่วมกัน)						
๑.	เต็มใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่างจากความคิดเห็นของตน					
๒.	ให้โอกาสแก่ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น					
๓.	เต็มใจปฏิบัติตามมติของที่ประชุมซึ่งแตกต่างจากข้อเสนอแนะของตน					
๔.	ไม่มีทิฐิมานะต่อกัน ไม่ยึดเอาความคิดเห็นตนเองเป็นใหญ่					
๕.	เมื่อมีปัญหาความขัดแย้งในหมู่คณะได้ร่วมกันหารือกับเพื่อนร่วมงานคณะสมาชิกโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น					
๖.	ปรับความเห็นเข้ากันได้คือเคารพรับฟังความคิดเห็นกัน					
๗.	มีความเห็นชอบร่วมกันตกลงกันได้ในหลักการสำคัญ					
๘.	ยึดถืออุดมคติหลักแห่งความดีงามหรือจุดหมายสูงสุดอันเดียวกัน					
๙.	ก่อนปฏิบัติงาน จะมีการประชุม และวางแผนการทำงานร่วมกันอยู่เสมอ					
๑๐.	เมื่อการปฏิบัติงานมีปัญหา ก็จะมีการประชุมแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการนำหลักสาราณียธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด

๑. ด้านเมตตากายกรรม

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....

๒. ด้านเมตตาวจีกรรม

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....

๓. ด้านเมตตามโนกรรม

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....

๔. ด้านสาธารณโภคี

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....

๕. ด้านศีลสามัญญตา

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....

๖. ด้านทิฏฐิสามัญญตา

๑.๑.....

๑.๒.....

๑.๓.....